

Licenciatura en Educación Preescolar y Educación Primaria para el Medio Indígena

LEPEPMI '90

SEMESTRE		1°	2°	3°	4°	5°	SEMESTRE	6°	7°	8°		
P L A N D E E S T U D I O S	Á R E A	LÍNEA METODOLÓGICA	Metodología de la Investigación I	Metodología de la Investigación II	Metodología de la Investigación III	Metodología de la Investigación IV	Metodología de la Investigación V	Á R E A T E R M I N A L	CAMPO SOCIAL	El campo de lo Social y la Educación Indígena I	El campo de lo Social y la Educación Indígena II	El campo de lo Social y la Educación Indígena III
	LÍNEA ANTROPOLÓGICA LINGÜÍSTICA	Cultura y Educación	La Cuestión Étnico Nacional en la Escuela y la Comunidad	Lenguas, Grupos Étnicos y Sociedad Nacional	Relaciones Interétnicas y Educación Indígena	Identidad Étnica y Educación Indígena	CAMPO NATURALEZA		Introducción al Campo del Conocimiento de la Naturaleza	El Desarrollo de Estrategias Didácticas para el Campo del Conocimiento de la Naturaleza	Tendencias de Enseñanza en el Campo del Conocimiento de la Naturaleza	
	LÍNEA SOCIOHISTÓRICA	Sociedad y Educación	Historia, Sociedad y Educación I	Historia, Sociedad y Educación II	Historia, Sociedad y Educación III	Organización de Actividades para el Aprendizaje	CAMPO MATEMÁTICAS		Matemáticas y Educación Indígena I	Matemáticas y Educación Indígena II	Matemáticas y Educación Indígena III	
	LÍNEA PSICOPEDAGÓGICA	Análisis de la Práctica Docente	Grupo Escolar	Desarrollo del Niño y Aprendizaje Escolar	Práctica Docente y Acción Curricular	Criterios para Propiciar Aprendizajes Significativos en el Aula	CAMPO LENGUA		Estrategias para el Desarrollo Pluricultural de la Lengua Oral y Escrita I	Estrategias para el Desarrollo Pluricultural de la Lengua Oral y Escrita II	Estrategias para el Desarrollo Pluricultural de la Lengua Oral y Escrita III	